*49 Си ИВО, 25-26.06.22, Кишинёв, Молдова, Тараторина Екатерина*

Сорок девятый Синтез Изначально Вышестоящего Отца
Рождение Свыше Учителя Человека Синтезфизичности Си-ИВДИВО Метагалактикой Фа

Изначально Вышестоящий Отец
Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Кут Хуми Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца
433. Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Серапис Синтез Могущества Изначально Вышестоящего Отца
Иерархия Изначально Вышестоящего Отца
369. Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Аристарх Синтез Прапламики Изначально Вышестоящего Отца
Управление Пламического тела Изначально Вышестоящего Отца
305. Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Август Синтез Прамогущества Изначально Вышестоящего Отца
Управление ИВДИВО-Тела Могущества Изначально Вышестоящего Отца
241. Изначально Вышестоящий Аватар-Ипостась Изначально Вышестоящий Человек Ля-ИВДИВО Октавы Бытия Изначально Вышестоящего Отца Синтез Тела Человека Ля-ИВДИВО Октавы Бытия Изначально
Вышестоящего Отца
Управление Ля-ИВДИВО Октавы Бытия Изначально Вышестоящего Отца
177. Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Велетте Синтез Пламени Отца Изначально Вышестоящего Отца
Отдел Могущества Изначально Вышестоящего Отца
113. Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Глория Синтез Пламическое тело Изначально Вышестоящего Отца
Отдел Пламики Изначально Вышестоящего Отца
049. Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Юлия Синтез ИВДИВО-Тела Могущества Изначально Вышестоящего Отца
Отдел Прамогущества Изначально Вышестоящего Отца

1. Станца 49-го Синтеза ИВО: Рождение Свыше Учителя-Человека Синтезфизичности Си-ИВДИВО Метагалактикой Фа
2. Рождение свыше Учителя 16-рицы Человека-Субъекта-Синтеза.
3. 512 архетипических частей Учителя-Человека Синтезфизичности Си-ИВДИВО Метагалактики Фа
4. Субъект-Учитель-Человек Синтезфизичности развёртыванием 5-ти жизней (человека, посвящённого, служащего, ипостаси, учителя)
5. Ядро Синтеза Кут Хуми Учителя-Человека Синтезфизичности синтезом Ядер Огня и Синтеза Кут Хуми
6. Ядро Огня Изначально Вышестоящего Отца Учителя-Человека Синтезфизичности
7. Учитель Человек Синтезфизичности Си-ИВДИВО Метагалактики Фа
8. 3 Ивдиво-должностная компетенция, 3 ивдиво-виртуозный синтез и 3 Должностная компетенция ИВДИВО, 3 виртуозный синтез ИВО. 4 ядра синтеза Учителя
9. Метагалактическое тело Духа Учителя в синтезе компетенций и степени реализация
10. План Синтеза Учителя-Человека Синтезфизичности
11. Книга и явление Парадигмы Учителя-Человека Синтезфизичности
12. Здание Человека-Субъекта-Синтеза степени Учителя на физике До-ИВДИВО Октавы Метагалактики. 3 инструмента 1-го этажа + кабинет 17-го этажа-мансарды здания.
13. 1-е Физическое Сердце метагалактического поядающего огня Учителя 16-ричного Совершенного архетипического сердца
14. 64-е частности архетипического Пламени
15. Пламическое тело Пламической метагалактики её стяжанием и развёртыванием.
16. Иерархия Учителя Изначально Вышестоящего Отца
17. Темы устоявшейся реализации: 4.611.686.018.427.387.905-пламенная Монада (решением ИВАС КХ и ВлСи любые другие)
18. Синтез Могущества Изначально Вышестоящего Отца Учителем Человеком Синтезфизичности
19. 257-я Архетипическая часть ИВАС Кут Хуми ракурсом Учителя-Человека Синтезфизичности
20. 258-я Архетипическая часть Изначально Вышестоящего Отца ракурсом Учителя-Человека Синтезфизичности
21. Станца, Абсолют, Путь, Эталон, Теза, Стать, Синтез степени Учителя-Человека Синтезфизичности
22. Лично-ориентированный синтез Большого Космоса Позицией Наблюдателя и Антропным принципом Си-ИВДИВО Метагалактики Фа
23. ИВДИВО-Учителя-Человека Синтезфизичности
24. Учитель-Человек Синтезфизичности цельно.

**Краткое содержание**

**1часть**

1. Новый Курс Учителя. ИВ Человек синтезфизичности ИВО.

Наработка профессионализма. ИВ Иерархия ИВО.

Человек синтезфизичности предполагает, что Иерархия в нас действует. По ключу 1-4 обязательно включается Посвящённый. Мы учимся, чтобы стать Владыкой, Учитель, обучаясь, становится Владыкой.

Умеем ли мы реплицировать, чтобы действовать?

0.10 С какой целью и задачами для себя и для подразделения мы пришли на Синтез? Позиция Учителя, позиция Человека неприемлема – я пришёл на Синтез и пусть Отец меня Творит. Учителем – что я готов сделать и как развиться, чтобы стать Владыкой?

Волей Учителя овладеть действиями овладения и развития.

Иерархия включается на нашу действенность и дееспособность.

Цель – какое у меня есть дело, **действие**, чтобы вырасти во Владыку?

0.16 **Содействие** – где Иерархия нам содействует в развитии. Взаимодействие с Иерархией.

Отследить, а включаются ли Отец и Аватары на наши действия.

Содействие – обучение в Иерархии ИВО с ИВАС Серапис Велетте.

49 Синтезом будут обновляться наши дела, поручения, Индивидуальный Синтез каждого, как Индивида. Иерархия видит нас Индивидами.

Человек синтезфизичности должен уметь доводить дела до физики. Дело – с позиции служения территории, людям.

Как я взаимодействую с Иерархами, чтобы человечество развивалось? Какие конкретные **взаимодействия**?

Основа Конфедеративности – расширить, разработать**. Нашими действиями формируется Основа Конфедеративности**. В учительстве с ИВАС Огнеслав Нина – репликация на территорию. Человек синтезфизичности, как Глава Иерархии – синтезфизичность, как вершина явления Отца.

Процесс явления Основы Конфедеративности. **Цель – это Путь под ногами, в голове должна быть стезя – синтез тез Я**. Какой Синтез тез Я мы сложили к этому Синтезу?

Путь завершается, стезя компактифицируется в Ядро и это становится нашей основой по жизни.

Ось внутреннего отсекает все ненужные состояния.

**Вспыхивает Основа Конфедеративности с Осью состояния Синтеза. Чтобы Синтез расшифровать нужен объём Любви, как состояние.**

Поиск стези и формирование Основы. Как мы хотим овладеть, если не будем делать?

Праздник Матери, Парад Планет, вхождение в новую Эпоху начинается с сегодняшнего дня, на Синтезе Иерархии. Применение стезёй Учителя Синтеза. Переход из Ученика в Учителя, служа другим своей внутренней компетенцией.

0.35 Для нас Учитель – это базовое явление. **Учитель – это правильное состояние реплицирования.**

Экополис Огнеслава Нины – а что нового? Ось нового – взаимодействие с Огнеславом Ниной, они с нас сканируют как **взаимодействуем, действуем, содействуем**?

Звучит ли в нас Ось Нового для сложения среды или состояния Любви, чтобы новенькие вошли в Иерархию, а не отсекать их волевыми действиями?

**Новый Образ** через нашу пламенность, Пламя, Монаду, через Иерархию своей неповторимой стезёй.

Основа Конфедеративности будет реализована каждым из нас индивидуально. **Основа Конфедеративности – это ключ к тому, чтобы Репликация сработала.** А хватает ли нам Могущества, чтобы реплицировать? Могущество проявляется в нас вместе с Огнеславом Ниной.

Могущество – выступить на 100 человек, смочь реплицировать. **Могущество растёт от взаимодействия с Огнеславом Ниной.** У нас не стоит вопрос могу, не могу, а рост взаимодействия с Иерархией. Самостоятельность, которая не должна теряться во взаимодействии с Иерархами.

0.47 **Основа Конфедеративности во взаимности, правильно, корректно взаимодействовать.**

Идём в пятый Курс, Проффесиональный Курс – рост профессионализма. Развитие, рост и реализация!

На вершинное Ядро Синтеза должна сработать иерархичность.

**Возжигать и действовать – это разные вещи.** В Ядре ДК все виды Синтеза учитываются. **Не только возжигаться, а делать, действовать.**

На Советах какие дела у нас включаются? Без конкретных дел результаты вовне не включаются.

0.53 **Дела и взаимодействия с Сераписом Велетте на 49 Синтезе. Сложить стезю этих действий.**

За словом всегда должно быть содержание. Лотос Духа побуждает нас на действия, вопрос внутренних состояний. Явление нового в стезе Синтеза.

Сложить это новое состояние сгущения синтеза, какая новая Основа складывается, чтобы смочь отреплицировать другим.

Иерархия чем будет перестраивать, какими новыми действиями?

Материя не была готова развивать тонкое, например, Сознание, Интеллект и далее.

01.00 О Фрейде, о метафизике, о тонких структурах.

Ключ – Учитель – Служащий. Путь в Синтез – у многих, это деньги заработать, быть здоровым, выйти замуж или жениться.

Здоровье, финансы, отношения – это человеческое.

Нет внешних изменений без внутреннего преображения. Развитием синтезом сложить новые условия бытия.

Иерархия ЭП – 49 Синтез, Ольга Сердюк.

01.07 На что опирается Иерархия ЭП? Мы ищем и складываем эту основу.

С чего начинается ЭП с точки зрения Иерархии?

Иерархия, это синтез нелинейных систем. Владыки Царств и Стихий входят в Иерархию ЭП. **Овладевая Стихиями и Царствами, складывать основу ЭП, иначе финансы поют романсы.**

Мы растём, но в нас нет оси этого роста, чтобы мы крутили эти условия, а не они нас.

**Основа ЭП** – это Иерархия Царств и Стихий, их может быть много, нужен Синтез Основ.

**Притягивать деньги Осью ЭП возможностей в развёртке Взгляда Учителя.**

Переводить царственные состояния в компетенции, выдавливать нужные качества.

Какие качества Иерархия в нас воспитывает? Какая Основа Метагалактических Качеств? **Заложить в Униграмму этим синтезом Основу Метагалактических Качеств.**

Какие качества Служащего? 64-рица Служения – это качества Служащего – например, могущественный, иерархичный и далее. **Стяжать на всё эти качества 64-рицей Служения.**

1.23 Активность предполагает отдать другим. Активный, но не любящий. Хватает ли нам Любви, чтобы связать её с ЭП?

**В служении с Огнеславом Ниной что мы складываем нового для людей, для территории, какие качества?**

**Человек красит место своими качествами. Слаженность и ладность зависит от наших оснований.** Всё требует телесной разработанности в сложении необходимых качеств.

**Активность – единица действия введении огня в материю**. Учитель реализуется вовне Творением, внутри – рост во Владыку, умеет, как Человек от сердца к сердцу передать.

Творим Основы качеств Метагалактики, как Человек синтезфизичности, складывать Субъекта в каждом из нас и привносить это в физику.

Основа Любви, Основа Творения и далее, чтобы привнести в жизнь новые основы.

Просить у Иерархии новые дела и Иерархия нас будоражит на эти действия.

Как мы взаимодействуем с Иерархией, чтобы эти Основы сложились? **Человек – опережающий события.**

Кут Хуми настраивал нас на Основу Человека синтезфизичности для того, чтобы применить их на физике. Для проверки этого есть Иерархия. **Чтобы видеть результаты, надо взаимодействовать с Иерархией.**

Огнеслав Нина – это Основы, Фора, Форма, Конфедеративность, Абсолют.

Этим курсом мы складываем Основы Учителя от Качеств до Компетенций. Всё это будет проверяться Огнеславом Ниной. **Чтобы Основа включилась, нам надо быть интересными Огнеславу Нине.**

1.39 **Без формальности, не только эманировать, а идя по улице, включить Конфедеративность для взаимодействия с людьми.** С кем надо пересекаться, а с кем не надо, идти по Огню и считывать условия.

В синтезе с Кут Хуми взаимодействовать друг с другом.

О погружениях – содействие тому, кто пришёл на погружение во взаимодействии с КХ в синтезе всех условий.

1.48 **Уметь различать – действие, содействие, взаимодействие. Основа Конфедеративности тремя Началами.**

Содействие – с кем-то содействовать. Слово Отца в действии – выстраивание витийности Омег в явлении Отца. Содействие Словом Отца.

Взаимодействие – когда вместе с Кут Хуми выявляем действия.

Сегодня Праздник – мы вышли к Матери поздравить в практике или прожили, что ИВ Мать ведёт практику в ИВДИВО и мы на это включаемся?

В этой стезе складываются основы перспективы нашего развития, чтобы у нас появился интерес к Репликации, Созиданию, Творению и далее до Синтеза.

**Учитель – учит тело – включаться телесностью и состоянием синтеза, как Любовью Учителя ИВО.**

Подтвердить нашу готовность быть Учителем ИВО в своих устремлениях для роста.

Какой подарок мы сможем выдержать, какую ценность? Подарок подарку рознь, наше отражение внутри. Есть коллективное, а есть то, что можешь сам взять.

2.03-2.23

**Практика 1. Стяжание Стези Курса Учителя ИВО.**

2.24 Отец идёт сверху вниз. и мы берём условия Любви для развёртки их на территории. Ты не можешь не любить, так как это есть Часть ИВО. **От нашего правильного состояния мы разворачиваем Взгляд ИВО и от нас идёт Синтез ИВО. Ты не можешь просто Любовью быть, ею надо действовать.**

Мы начинаем складывать новые частности, включается Генезис частностей и то состояние, когда мы правильно складываем Синтез.

У нас не хватает функционала частностей, чтобы развернуть то благо состояния ИВО.

Любовь рождается в правильном функционировании Синтеза в нас. **Включить правильный масштаб функционала Взгляда Учителя, чтобы увидеть действия вовне.**

Состояние другой функциональности **с разными Аватарами Синтеза, отстроить состояния.**

Не нужно тупое состояние Любви, если его не хватает, надо **искать состояние, когда Любовь включится как естество.**

1.33 **Любовь управляется Человечностью**. Любовь Учителя – умали, не прикасаясь. Твори и реплицируй. **Рост Эталонов с ростом Человечности в Любви.**

Как мы испытываем Любовь к ИВО? У нас идёт отстройка Отцом, просим служения и далее, а Любовь к Отцу 0.0001 %.

**Развёртка стези Основ Любви Синтезом ИВО.** Униграммно, матрично, территориально ты фиксируешь основу собою. Наше тело должно уметь телесно это развёртывать по жизни.

Без развёртки Любви Огнеслава Нины мы не сложим этих основ. **Содействие в среде Любви, помочь каждому в неё войти.** Внутри мы нелинейны синтезом в этой стезе.

1.41 Во вне разворачивать ту Любовь, когда мы принимаем внутреннюю подготовку каждого и внешне действуем. **Учитывать с другими их подготовки и компетенции, Отец даёт каждому по готовности.** **Есть два Инструмента – Совершенное Внутреннее и Совершенное Внешнее, вопрос нашего внутреннего состояния и внешней компетенции.**

С человеком по-человечески подтягиваем некий контекст внутреннего развития и тогда людям это интересно, и они на это подтягиваются. Любовь вспыхивает и на авторитет.

**Учитель, по сути, это тот в которого люди влюбляются. Чистота Любви Учителя**, эталонность остаётся, у Учителя при слиянности – пассионарность.

1.48 Мировозрение. Оператор миров – формируется внутренний мир Учителя. Пример с зданиями в синтезе миров, где отстраивается наш внутренний мир, и мы становимся устойчивыми, фундаментальными, наполненными.

Шестой Синтез ИВО, **Сутенность управляет состояниями. Суть, которая переворачивает мир, и Основа, которая складывает новую стезю.** Видеть течение Синтеза и Основу, которую Отец и Иерархия дают в каждой фразе Синтеза в данном контексте.

Общая стезя дана, а индивидуально каждый должен сложить для себя тезы. Нельзя пробудить новое во вне, надо пробудить новое внутри, собою.

**Развернуть свою стезю и коллективную в синтезе с Огнеславом Ниной для дальнейшего роста и реализации Синтеза на территории.**

Попросить у матери Эталоны Униграммы материй развития Частей. Части у человека развиваются видами материи. Синтез Эталонов создаёт эманации.

64 цветовые эффекты материи, нужен объём Любви, чтобы это увидеть.

11 горизонт – это работа Матери с Экоматами, с Эталонами.

**Работа с 64-мя видами материи, чтобы Униграмма в материю записала, распределить между нами и наработать.**

2.08-2.41

**Практика 2. Праздник явления ИВ Матери ИВО. Стяжание 64-х Эталонов Материй ИВО.**

2.42 **На занятиях усилять то, что мы разработали индивидуально**. В синтезе с Иерархией видеть реальность, не оставаться в иллюзиях.

Расшифровка практики, кто что увидел.

**Телесная стать в расшифровке действий в практике**. Реальная материя, которую Отец в нас творит.

**Тренироваться действовать несколькими видами материи для их различения и конкретных действий ими.**

2 часть

0.00 512-ричная Иерархия и возможно нам не хватает работы Пламён. Увидеть новь исполнения и применения.

ИВАС Серапис Велетте Главы Иерархии для человечества.

Что нам даёт пламенность? **Задача Пламени ввести в плотность Огня и войти в цельность.**

Есть устойчивое понимание Синтеза, а есть ситуативное. **Задача Пламени перевести из фиксированной установки на ситуативную внешне.**

ИВАС Огнеслав Нина выше чем Аватары Синтеза нашей ДК – это ситуативно.

Развёртка новых условий – как реализация нового Синтеза. **Между Огнём и Синтезом рождается Пламя ИВО, оно иерархизирует нашу компетенцию, и мы получаем возможность приоритетности.**

Когда всё складывается – это есть работа Иерархии. Управление материй – развёртка условий огнём, например, поймать мысль, идею, взгляд.

Состояние тела, умение слышать себя – пламенность, что возжигается. **Внимательность, где часть включает ситуативность.** Так обучают людей. Здесь и сейчас. Обучение на способность тела различать эти вспышки. Пламя ИВО даёт человеку эту чувствительность.

Иерархи обучают нас и по разным архетипам, уметь их различать.

**На внутреннее возжигание идёт развёртка материи вовне**.

**Пламя ИВО– активирование нашей синтезфизичности.** В Иерархии должно быть простроено дело для его реализации в синтезе с несколькими парами Аватаров.

Иерархия нами что-то разворачивает на физике.

**Конкретно направить Иерархическое Пламя на наше поручение.**

0.23-0.41

**Практика 3. Стяжание Пламени ИВО.**

0.42 Можно иерархизировать нашу жизнь по нашим делам. Включить изучение языка, например, с точки зрения научности Учителя. **На любое дело надо всё иерархизировать, чтобы сложилось, чтобы условия на нас зафиксировались**. Найти дело Ипостаси, чтобы Иерархия сложила условия для качественного выполнения. Что ты сделал, чтобы время соорганизовалось на эти условия. **Действовать 16-рицей Субъекта для сложения определённых условий в жизни.**

**Выходить на дело Огнём, а не только Духом.** Огонь дела в синтезе с Аватарами реализовать в жизни.

0.49 О перестройке своей жизни этими делами. **Чем конкретней дело, тем быстрее простраивается.** Простраивать системный подход к делу и этим мы показываем Иерархии что мы хотим сделать, и тогда Иерархия быстрее нам поможет.

Стратегически системное исполнение дела.

**Насколько мы движемся Униграммой, чтобы наши условия и дела сдвинулись с места?** И в служении мы исполняем много дел – надо иерархически сложить и отстроить эти дела в синтезе с Иерархией ИВО. **Через разные дела мы разрабатываем свою синтезфизичность.**

Иерархия нас обучает с точки зрения преображения синтезфизичности. **Чтобы всё успеть, надо иерархизировать.** Если не успеваем – это отсутствие иерархизации наших дел. **Расписать что и чем будем исполнять, каким видом жизни, какой материей и далее.**

Активация условий на нужное дело – это Пламя.

Монада – это энное количество времени, а Пламя – ситуативное, но, на большую перспективу.

**Организовать 16 дел, на которые мы будем пламенеть. Сложно там, где не слажено. Где слажено – легко всё выполняется**.

**Чёткость, простота и слаженность во всём**. Тогда система нас включает в этот процесс.

Как мы замечаем каких качеств нам не хватает?

1.06 **Пламя – План Синтеза в материи я представляю**. Найти правильное состояние, когда не делаешь миллион ненужных дел, а одно нужное.

Учитель – готов научиться. Есть правильное состояние Синтеза и мы готовы разработаться им в Огне.

**Верить, служить и любить Иерархию**, а не наоборот. Иерархически возможно всё, Мюнхаузен вытянул себя за волосы из болота.

Прописать 16 дел для включения синтезфизичности их исполнения, умение сонастройки внутреннего и внешнего через работу с собой.

1.19-1.24

**Практика 4. Стяжание Пламического Тела ИВО. Перестройка синтезфизических дел в материи.**

О зданиях. Задача – освоение 64 Архетипов материи. По стандартам 49 Синтеза, 25 Архетип материи – здание 32-х этажное на физике 26 Архетипа материи.

1.25-1.40

**Практика 5. Стяжание здания в Экополисе ИВО**

**3 часть**

1. О результатах ночного обучения.

Выявлять ситуативность 49 Синтеза ИВО. Как мы разрабатывались 16-рицей Субъекта ИВО?

**Поставить цель – в течении этих 16 месяцев разработать 16-рицу Субъекта ИВО.** **Реально наработать Субъекта во всех выражениях, включая дееспособность всех 512 Частей ИВО.**

У нас есть условия развиться 49 Синтезом и Субъектом ИВО!

Если Синтез идёт из ИВДИВО, то он является главным в течении месяца.

Как разрабатывать Человека синтезфизичности ИВО?

**Качество, которое даёт Иерархия – это доброта течения Огня, избыточность огнём пламенея.** Состояние внутренней цельности, достаточности Огнём.

По 17-рице ИВДИВО-деятельности у Человека, это Пассионарность. Если ты цельный, наполненный и избыточный Огнём.

0.27 Культура есть достижение Человека. **Принцип Человека синтезфизичности – это цельность развития.**

**Переключать Мощь ИВО на активацию и дееспособность разных частей.** Ты не можешь работать по-старому – это Пламя ИВО. Каждая Часть вырабатывает свой функционал. **Пламенеть и применяться.**

**Вырабатывать Доброту, как результат внутренней состоятельности.**

**Включить активность на определённый Образ, который у тебя складывается на конкретное дело.**

Человек синтезфизичности по своей природе избыточен.

Монотонность действий тоже даёт хорошие результаты.

**Выйти к ИВО и попросить Отца явиться на физику Человеком синтезфизичности в синтезе 65 Архетипов Материи собою.**

**Человек синтезфизичности – это и Образ Жизни**. По разным Курсам Синтеза, разная специфика синтезфизичности.

**Заполняться Иерархией – это сложение новых образов и ракурсом развития Частей.**

Образ Человека синтезфизичности, создать среду синтеза, чтобы разные образы человечество могло втянуть.

Для Отца 65 Архетипов материи внутри, для нас 65 Архетипов материи, это внешне.

**Результат – Магнит Отца и Матери, чтобы синтезфизичность в нас развернулась в синтезе всех синтезфизичностей, т.е. Экополисов ИВО. Копить это и являть ИВО собою**. Это методика действий Иерархии.

**Образ в голове, что ИВО стремится выразиться нами на физике. Сам Образ вызывает на нас весь Огонь.**

0.52 **Ходить по Зданиям, по Экополисам и нарабатывать всё количественно. Затем переходим к наработке качества. Словом ИВО переводим количество в качество.** Тогда все наработки на физике идут другим качеством.

Человек отличается от Человека синтезфизичности по Образу.

**Когда складываешь всё сложное в цельный взгляд, появляется простота действий.**

**Выработать в течении месяца энное количество образов, чтобы войти в Суть**. Вошли в Суть и появляется новый **Образ. Задача Образа – это компактификация и разкомпактификация, а Пламя записывает это в Монаду.**

0.59 Пламя ротирует огнеобразы. Синтезфизичность должна перестроить нас на уровне химии. Химия наших гормонов определяет движения нашего тела.

**Самому научиться вырабатывать Частность Любовь, а не просто просить Любви.**

Как Учитель, сегодня сколько капель Любви мы смогли выработать?

У Учителя это решение. **Любовь копится синтезом правильных решений, которые способны выработать Эталон.**

16-рица дел – принять решение по количеству дел. Решение включает синтез для выработки этого решения. Перестроить Взгляд Учителя и решение может перестроиться.

**Иерархия направляет Огонь для принятия и исполнения решений. Когда есть результат, появляется Пассионарность, рождается частность.**

**Путь Учителя – это исполнение разных образов, чтобы выразить Эталон. Отсюда рождается Любовь к себе.**

1.13 Вопрос Взгляда, Позиции Наблюдателя, чтобы меняться. Образ – отталкиваться от отрицательного, как человек, или **войти в Эталон и взять Образ от ИВО и вырасти этим.**

**Нагенерировать Эталоны Образов от ИВО, как Человек синтезфизичности.**

Самим надо переключаться на стезю Эталонов. **Из Эталона ИВО генерируем Образы, создавая среду Любви, складывая Культуру внешне.**

**Внутри сложить Эталон женственности, как состояние, сложить Образ женщины, войти в Суть этого.**

АС Фаинь – нам не хватает любви к себе**. Любовь нельзя стяжать,** **взять стезю и сложить новый Образ Взглядом Учителя.**

**В разных ситуациях надо просить Взгляд Учителя, чтобы сложить Эталоны**. Жизнь Учителя – как процесс выработки Эталонов в нас. Тело вспыхивает спиновыми пахтаниями, чтобы войти в Эталон. Что есть Стезя Учителя и как войти в Эталон, узнать откуда, как?

У каждого Иерарха свой индивидуальный подход, свой Эталон, свой Принцип. Искать по жизни разные варианты, не идти только привычными вариантами. **Иерархия – это ротация и создание предпосылок к новому.**

Когда идём по улице, мы идём куда-то или к кому-то? Мы идём к Эталону, он нас магнитит и нам интересно. **Образ движения к Эталону!** К Эталону жены, мужа, профессионала.

1.31 Отец и ИВАС идут к нам Эталонами. Вырабатываешь и отдаёшь один Эталон и Иерархия сразу даёт тебе ещё 512 Эталонов. Избыть эталоны частностей.

Риски, доблесть и репутация в Иерархии – слова АС Фаинь среди ночи. Расшифровываем.

1.35 **Риск** – это сметь, дерзать и исполнять! Не знать, не быть, не соответствовать – это потеря репутации. Риск по-человечески – это амбиция, а в Иерархии риск всегда оправдан – войти в новые Эталоны. Риск, как благородное дело, без которого ты в Эталоны не войдёшь.

Стоит вопрос Могущества – чувствую ли я в себе Могущество, это исполнить?

Африка – это площадка для экспериментов с человеком.

Риск оправдан? Ты рискуешь где, с кем, для чего? Если у тебя есть дело, ты и в Африке будешь жить этим делом, а бездельников используют для экспериментов.

1.50 Риск Иерархии определяется той **доблестью**, отточенностью, как виртуозу какого-то дела.

Как нас Иерархия знает, как нас Иерархия видит? Какая **репутация** у нас в Иерархии, у каждого из нас, как мы себя зарекомендовали? Есть повторяющиеся синтез условия, а мы их не видим и не берём, тогда застой.

Иерархия нас отслеживает, наблюдая за кадрами, готовя кадры – где Владыка владеет, Отец управляет. Мы тоже должны готовить кадры, чтобы дело ИВО продолжалось.

По ночной подготовке:

Человек синтезфизичности

Иерархические качества

Любовь и Взгляд Учителя

Образ Эталонов

2.02 Недосложенные частности недоразвитыми частями. По реакциям тела можно отследить каких частностей нам не хватает. **Просить Аватаров наработке частностей.**

2.08 **Главные Учителя для нас, это Огнеслав Нина – мы, Эталон Униграммы. Мы Иерархия Огнеслава Нины. Отец – Огнеслав Нина – Команда. Среда, где мы разворачиваем Эталоны.**

**Развернуть Столп Синтеза на территории, чтобы стезя сложилась для движения Униграммы.**

Сфера ИВДИВО заполненная Синтезом, в ней мы собою раскатываем и впечатываем движением Синтез Аватаров. Когда Синтез происходит на территории, то Нить Синтеза и Столп доходят до Границ территории и складывается среда. Наши Части ориентируются на Синтез и реагируют на тот Синтез, который есть на территории.

2.17 Уметь совмещать количество синтезов и выстраивать приоритеты. Аватары подразделения – это наша главная Должностная Компетенция.

Почему Учитель – Человек – Посвящённый? Какие тонкости и детали**, не головой брать, а телом, движением, Униграммой, Могуществом, движением 49 Синтеза – в течении месяца разрабатывать.**

**Ядро Синтеза, как пламенный мотор**, нам даётся и надо действовать.

**Отстроить вертикаль иерархического движения Униграммой по Архетипам материи. Наработка этого движения в разнообразии, чтобы Униграмма разрабатывала 64 Частности.**

Мысль чувства – чувствую будет дождь, мысль ощущения – ощущаю будет дождь, мысль сути – надо взять зонтик, мысль идеи – зонт для дождя, зонт для солнца.

2.27 Ядро 49 Синтеза от Отца, но, по специфики всех участников – Отец – Аватары Синтеза Огнеслав Нина – Ведущий Синтеза – Команда.

Обширное поле деятельности **– выявить в синтезе с ИВАС, какой синтез мы можем реализовать, какой образ у нас складывается для конкретных дел.**

2.33-2.51

**Практика 6. Стяжание Стандартов 49 Синтеза ИВО, Движения Синтеза.**

Смочь этим Образом двигаться и озвучивать, **запустить и реализовать этот Синтез. Искать движение Синтеза по-новому.**

1. часть

0.00 **Движение Синтеза активирует Чашу Хум**, активируя её, стоя на зерцале, стягиваются условия на физику. **Хум в Хум с ИВО, а на физике развёртывается Чаша и стягиваются условия.** Оболочки Чаши синтезируются с оболочками ИВДИВО и условия идут на физику. **Хум, как Совершенный Инструмент, разворачивает условия на физике в синтезе с базой данных ИВДИВО.**

Чем конкретней образ, тем конкретней ядерность Огня. Отличать образ физической формы и Образ, который мы видим многомерно. **Умение соединить массу Огня с конкретным Образом – Человек синтезфизичности.**

0.02 На вершине любой Чаши находится Сердце. Движение Синтеза от Отца до Чаши и через слои Чаши усвоились и ушли в условия ИВДИВО. **Сердце, как Престол Чаши, развернуть и усвоить.**

Разум различает какой это синтез, как он применяется и для чего. Наработка компетенций работы с Частями – это работа Учителя в 5 расе.

Ключ 5-1, Учитель учит человека работать с частями и виртуозить ими.

Наши качества вырастают из частей, милосердие вырастает из Сердца, а не наоборот.

0.10 О культуре в 5 расе, о войне в Хорватии.

Императив культурного человека – ты культурен по сути, как начале Истины, о внутренней Культуре Совершенства.

Культурный человек – это ещё и бонус высокомерия, я выше этого всего, я не ругаюсь.

Синтез обрабатывается частями и Чашей, обрабатывая огненно-синапсические связи, и тогда мы меняемся.

**Движение Синтеза разворачивается Огнём Тела Духа.** Нужна сила Воли, чтоб не идти по тем же путям. **Только движение к Эталонам даёт нам сдвижку, не внешне по форме, а внутренне по содержанию**. Когда только Ум вырастет, тогда доводишь всё до конца и получаешь результат. Сколько воплощений нужно к этому идти? По-человечески сложно выходить из таких ситуаций, а мы действуем Огнём, добиваясь результата.

0.20 Улавливать тот момент, когда идёт переключение на новое качество. Для нас есть подсказки, когда мы можем движение офизичить, надо их ловить.

Учёные увидели в клетках новый процесс – эффект аннигиляции. Включилась Аматика и клетка получила такой объём огня, чтобы физически аннигилировать вещество и не стареть.

Годами нарабатывалось Амато Тело и эффект получился – клетки аннигилируются, жизнь продолжается.

0.40-0.50

**Практика 7. Стяжание ИВДИВО-тела могущества ИВО.**

0.51 Изменением Позиции Наблюдателя, изменением Взгляда способствовать развитию частей в людях Отцом. Мы, Иерархией передаём от тела к телу процесс развития частей.

Отслеживать движение Синтеза в другом, помогая своим могуществом, неся эталоны собою, создавая эволюцию Отцом.

Риск – развиваясь Иерархией, творишь вместо Отца – это нарушение.

**Учитывать взгляды, имперации, идеи другого и этим расти. У каждого есть своё Иерархическое место, ценное и важное.**

Внутренняя иерархичность, чтобы выйти к Человеку синтезфизичности. **Движение Синтеза начинается фразой и словом, а заканчивается неизреченностью.** Не прерываться синтезом на сказанный текст. Выдерживать паузу, когда молчанием можно сказать намного больше от Отца.

Много лишних слов и на Советах, и дома. **Количество и качество речения Синтеза.**

Занятие – складывается станца по итогам, выявить результат. Какое движение синтеза – молчать или говорить.

Настрой на ИВ Аватар-Ипостась – **утончённость, когда уходим от многих деталей и ищем эманации и грани другой мерности**. Тело – выработать новые нейронные связи, чтобы тело взяло что-то новое, вошло и уловило тонкость нового.

1.08-1.27

**Практика 8. Стяжание Человека синтезфизичности ИВО.**

1.28 Мы становимся частью процесса развития Иерархами ИВО. С годами растёт восприимчивость, детали, качества, тонкости.

Этапы и шаги роста каждого из нас.

Наделение нас компетенциями, вершинными состояниями на которые мы способны.

Отец будет у нас выявлять Виртуозный Синтез, виртуозность действий Частями ИВО.

**Увидеть свой Виртуозный индивидуальный Синтез, чтобы Отец смог поручить нам его развитие на физике, как продолжение Дела ИВО**, на это надо устремляться – как сознательной подготовки роста Виртуозного Синтеза ИВО в нас.

1.31 Парад Планет – старая структура перестраивается новой ядерностью и субъядерностью, нашим огнём и входит в новую материю Мг. Мы, являясь Членами Иерархии, участвуем в этом процессе. **Заниматься Хум – как прорыв в естестве применения**. У нас идёт та копилка, когда накапливая, мы становимся все своими. Вопрос в масштабах каждого, чем больше скукоживаешься, тем больше чужих, и чем больше масштаба, тем больше своих. Расширять масштаб Нации до Метагалактик и далее. **Основа Конфедеративности – сложить Униграмму на «все свои».**

Силой Любви раскрывается каждый Образом Отца.

1.49-1.56

**Практика 9. Стяжание Компетенций ИВО.**

1.58-2.26

**Практика 10. Стяжания ИВ Архетипического Пламени ИВО.**

2.31-2.40

**Практика 11. Итоговая.**

**Сложить Основу 49 Синтеза для подразделения и для территории командно и индивидуально.**

*Набор:**Аватаресса Проницания Изначально Вышестоящего Отца Аватара Синтеза Себастьяна Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми**75.557.863.725.914.323.419.049 синтез-ивдиво-реальность 448 пра-ивдиво-реальности ИВДИВО/Планеты Земля, Ипостась Людмила Лека*

*Сдано ИВАС Кут Хуми: 29.06.22*